

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных  
Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Аннотация рабочей программы практики  
**Б2.О.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа **Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных и  
производство кормов**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

# 1. Планируемые результаты НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный.

**Цель практики:** – закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи практики:

#### Этап 1 – Разведение

- осуществлять сбор, проводить анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- осуществлять оценку генетического потенциала животных по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства;
- планировать и реализовать процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать нормативно-методологическую базу в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- осуществлять расчет и проводить анализ селекционно-генетических параметров в популяциях племенных сельскохозяйственных животных.

#### Этап 2 – Кормление

- сформировать умения и практические навыки по вопросам заготовки, хранения, подготовки к скармливанию и использованию кормовых добавок, организации полноценного кормления животных с учетом их физиологического состояния, периода года, продуктивности;
- овладеть практическими навыками проведения организации содержания животных;
- решать вопрос рационального кормления сельскохозяйственных животных

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 –У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 – Н.1)
--	--------	---

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1)
ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2)

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует	знания	Обучающийся должен знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1)

результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	умения	Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1)

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.01(У)) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных и производство кормов.

## 3. Объём практики и виды учебной работы

Объём практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Практика проходит в 1 семестре.

## 4. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на каждом этапе практики является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики. Обучающийся проходит эту часть практики в качестве практиканта.

### Этап 1 - РАЗВЕДЕНИЕ

На 1 этапе прохождения практики обучающийся должен:

*1. Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

*2. Экспериментальный этап:* Сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных, провести биометрическую обработку показателей продуктивности, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.

*3. Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 1 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

На 2 этапе прохождения практики обучающийся должен:

*1. Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами работы в условиях животноводческого хозяйства, на кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Изучить литературно – справочный материал. Освоить методику взятия образцов корма. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

*2. Экспериментальный этап:* Изучить качество заготовленного корма в условиях хозяйства. Проанализировать подготовку и скармливание отдельных видов кормов с целью профилактики снижения продуктивности, заболевания отравления животных.

Изучить факторы, снижающие качество кормов в хозяйстве, мероприятия по предупреждению отравлений животных ядовитыми растениями, ознакомится с профилактикой отравлений животных пестицидами, кормами, пораженными грибами и бактериями (ржавчинные, головневые грибы, спорынья и др.). Ознакомится с организацией контроля качества кормов в условиях крупных ферм и комплексов, санитарно-гигиеническими требованиями в хозяйстве к кормоцехам, механизмам приготовления, раздаче кормов, с мероприятиями по улучшению качества корма: на стадии заготовки, на стадии хранения, транспортировки и использования.

*3. Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 2 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.